



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022 - 2023</p>
Σχολική μονάδα	<b>3ο Δημοτικό Σχολείο Ρίζας</b>
Αριθμός τμημάτων	<b>11</b>
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	<b>162</b>
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	<b>24</b>
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	<b>11</b>

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το όραμα του σχολείου μας είναι η δημιουργία πολιτών με γνώσεις, συναισθήματα, δεξιότητες, ικανότητες και φιλοδοξίες, δεξιότητες με τις οποίες θα έχουν την ικανότητα να συμβάλλουν σε έναν καλύτερο κόσμο για τους ίδιους, για όλους τους ανθρώπους και για τις επερχόμενες γενιές.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε παραπάνω οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <p><b><u>Ως προς τη φιλοσοφία</u></b> Στο σχολείο μας δίνουμε έμφαση στις ατομικές ανάγκες των μαθητών, την ανάγκη για την ανάπτυξη της επίγνωσης και της κριτικής σκέψης, των μαθησιακών στρατηγικών και όλων εκείνων των δεξιοτήτων που θεωρούνται σήμερα σημαντικές για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών μας και ευρύτερα των αυριανών ενεργών πολιτών που θα κληθούν να δράσουν με όρους σεβασμού και ισότητας σε οικεία ή διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικά περιβάλλοντα.</p> <p><b><u>Ως προς τη προσέγγιση</u></b> Στο πλαίσιο των συγκεκριμένων δράσεων επιχειρούμε να δώσουμε έμφαση στις πρότερες-προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών με την οικοδόμηση και τον εμπλουτισμό αυτών και την υιοθέτηση πρακτικών για την επίτευξη των στόχων των δράσεων .</p> <p><b><u>Ως προς τις αρχές</u></b> Οι βασικές αρχές που μας οδηγούν στην ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών μας στόχων είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι μαθητές μαθαίνουν καλύτερα αυτό που επιθυμούν και χρειάζονται να μάθουν.</li> <li>• Το να «μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν» είναι πιο σημαντικό από την συσσώρευση γνώσης.</li> <li>• Η αυτό -αξιολόγηση είναι ο πιο σημαντικός τρόπος αξιολόγησης που στοχεύει στην εσωτερική ανάπτυξη και στον αυτοέλεγχο.</li> <li>• Τα συναισθήματα είναι τόσο σημαντικά όσο είναι τα γεγονότα και τα επιστημονικά δεδομένα.</li> <li>• Οι μαθητές μαθαίνουν καλύτερα σε φιλικό περιβάλλον.</li> </ul> <p><b><u>Ως προς τη Σχολική κοινότητα</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να προωθηθεί το αίσθημα της ελευθερίας, της ασφάλειας, της αποδοχής, της αυτοπεποίθησης και να ενισχυθεί τοωκίνητρο για τη γνώση και την προσωπική εμπλοκή.</li> <li>• Να προωθηθεί η πολιτιστική κατανόηση και η κοινωνική ευθύνη.</li> <li>• Να προωθηθεί η εξωστρέφεια και η αλληλεπίδραση μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας.</li> <li>• Να προωθηθεί η αυτενέργεια και η προσωπική ευθύνη στη διαδικασία της μάθησης.</li> </ul>



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ – ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ – ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ  
(Α΄ - Δ΄ τάξεις)**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γεωργιάδου Αθανασία, Παναγιωτακοπούλου Δήμητρα, Κωνσταντινίδου Ελισάβετ

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ – ΠΡΟΛΗΨΗ  
(Β΄ - Ε΄ τάξεις)**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω »

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Τζίφρα Κλεοπάτρα, Σκιαδοπούλου Όλγα - Μαρία

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ(Γ΄ - ΣΤ΄ τάξεις)**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: « Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω»

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Καραγιαννίδου Ελευθερία, Κωστή Χρυσούλα – Ιωάννα, Δρογγίτη Ελευθερία, Ελευθερίου Γεωργία

ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ(Α΄ - Δ΄ τάξεις)**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Η χελώνα καρέτα καρέτα εκπέμπει SOS»

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γεωργιάδου Αθανασία, Παναγιωτακοπούλου Δήμητρα, Κωνσταντινίδου Ελισάβετ

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ  
(Β΄ - Ε΄ τάξεις)**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Σεισμός! Και τώρα τι κάνω;»

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Τζίφρα Κλεοπάτρα, Σκιαδοπούλου Όλγα - Μαρία

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ  
(Γ΄ και ΣΤ΄ τάξεις)**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Μεσόγειος, η θάλασσα που ενώνει πολιτισμούς»

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Καραγιαννίδου Ελευθερία, Κωστή Χρυσούλα – Ιωάννα, Δρογγίτη Ελευθερία, Ελευθερίου Γεωργία

ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και  
Ενεργώ- Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ  
(Α΄-Δ΄ τάξεις)**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Γνωρίζω ότι αξίζω»

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Γεωργιάδου Αθανασία, Παναγιωτακοπούλου Δήμητρα, Κωνσταντινίδου Ελισάβετ

**ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ- ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ  
(Β΄ - Ε΄ τάξεις)**



	<p><u>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:</u> «Φροντίζω για καθαρές θάλασσες και ακτές» <u>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:</u> Τζίφρα Κλεοπάτρα, Σκιαδοπούλου Όλγα - Μαρία</p> <p><b>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ, ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ (Γ΄ και ΣΤ΄ τάξεις)</b></p> <p><u>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:</u> «Αποδέχομαι τον άλλον» <u>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:</u> Καραγιαννίδου Ελευθερία, Κωστή Χρυσούλα - Ιωάννα, Δρογγίτη Ελευθερία, Ελευθερίου Γεωργία</p>
--	---

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: STEM/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ (Α΄-Δ΄ - Ε΄ τάξεις)</b></p> <p><u>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:</u> «Κίνδυνος; Εμείς βρίσκουμε τρόπους προστασίας»</p> <p><u>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:</u> Γεωργιάδου Αθανασία, Παναγιωτακοπούλου Δήμητρα, Κωνσταντινίδου Ελισάβετ, Σκιαδοπούλου Όλγα - Μαρία</p> <p><b>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ – ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ – ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ (Β΄-Γ΄- ΣΤ΄ τάξεις)</b></p> <p><u>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:</u> «Στην τσέπη... χαρτζιλίκι»</p> <p><u>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:</u> Καραγιαννίδου Ελευθερία, Κωστή Χρυσούλα - Ιωάννα, Δρογγίτη Ελευθερία, Ελευθερίου Γεωργία, Τζίφρα Κλεοπάτρα</p>
---	--

**Δεξιότητες στόχευσης των παραπάνω προγραμμάτων**

**1. Δεξιότητες Μάθησης(4 C)**

- Κριτική σκέψη (Critical thinking)
- Επικοινωνία (Communication)
- Συνεργασία (Collaboration)
- Δημιουργικότητα (Creativity)

**2. Δεξιότητες Ζωής**

- Αυτομέριμνα
- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Πολιτειότητα - Ενσυναίσθηση και ευαισθησία - Προσαρμοστικότητα - Ανθεκτικότητα - Υπευθυνότητα - Πρωτοβουλία - Οργανωτική ικανότητα - Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα

**3. Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης**

- Πληροφορικό γραμματισμό (ICT literacy),
- Ψηφιακό γραμματισμό (digital literacy)

**4. Δεξιότητες του νου**

- Στρατηγική σκέψη
- Επίλυση προβλημάτων
- Μελέτη περιπτώσεων (case studies)
- Κατασκευές
- Πλάγια σκέψη